



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 7º ANO A, B e C – 3 AULAS.**  
**24ª SEMANA: DE 28/09/2020 a 02/10/2020**

**Profª. Elisângela e Mariângela**

**Orientações:**

- Faça correção das atividades da semana anterior.
- Consulte os conteúdos das semanas 18ª, 20ª e 22ª.
- Leia e realize o trabalho

**- Envie fotos do trabalho no whatsapp particular e entregue o trabalho na escola até dia 02/10 Sexta-feira.**

**Correção das atividades**

- 1- Os povos falavam cerca de 1300 línguas distintas, agrupadas em dois troncos linguísticos. Quais são esses dois troncos linguísticos?

Tupi e o Macro-Jê. Mas havia muitas outras famílias linguísticas, como a dos Aruaques e a dos Caraíbas, da atual região amazônica.

- 2- As aldeias indígenas tinham formatos diferentes. Como elas eram?

Essas aldeias tinham formatos variados: circulares, em forma de ferradura ou lineares, ainda adotadas por grupos indígenas atualmente.

- 3- Qual era o papel das mulheres e dos idosos nas tribos indígenas?

As mulheres, além de cuidar das crianças pequenas e cozinhar, trabalhavam na coleta de frutos, nas plantações de roças e na colheita. Os idosos eram respeitados como guardiões da história e do saber de seu povo, responsáveis por transmitir aos mais jovens os valores e as crenças do grupo.

- 4- Como os portugueses convenciam os índios a trabalharem para eles?

Para convencer os indígenas a fazer esse trabalho, os portugueses ofereciam a eles anzóis, machados, facas, espelhos e pentes.

O que seria a antropofagia?

O costume de comer carne humana.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

## TRABALHO DE HISTÓRIA - 3º BIMESTRE

1- Quais as principais características da colonização portuguesa?

---

---

2- Quanto tempo durou a colonização do Brasil e como ficou chamado esse período pelos colonizadores?

---

---

3- Observe as frases abaixo e verifique se estão corretas. Marque F para as frases falsas e V para as frases verdadeiras.

- a) ( ) O mapa Terra Brasilis ou Carta do Brasil. Trata-se da reprodução de um mapa elaborado por volta de 1519 pelos cartógrafos do governo espanhol.
- b) ( ) A visão que os portugueses tinham das novas terras e de seus habitantes era contraditória.
- c) ( ) A colonização portuguesa no Brasil teve como principais características: civilizar, exterminar, explorar, povoar, conquistar e dominar.
- d) ( ) o processo de colonização portuguesa no Portugal teve um caráter semelhante a outras colonizações africanas, como, por exemplo, a inglesa: a conquista e o extermínio dos indígenas.

4- Marque um X na alternativa correta:

Qual o significado de colonizar?

- a) ( ) O significado de colonização indica a ação e o efeito de não colonizar, isto é, estabelecer uma colônia, fixar em um terreno a morada daqueles que o cultivaram.
- b) ( ) O significado de fixar moradia indica a ação e o efeito de não colonizar, isto é, estabelecer uma colônia, fixar em um terreno a morada daqueles que o cultivaram.
- c) ( ) O significado de colonização não indica a ação e o efeito de colonizar, isto é, não estabelecem uma colônia, fixar em um terreno a morada daqueles que o cultivaram.
- d) ( ) O significado de colonização indica a ação e o efeito de colonizar, isto é, estabelecer uma colônia, fixar em um terreno a morada daqueles que o cultivaram.

5- Complete a frase abaixo.

\_\_\_\_\_ é um lugar ou estabelecimento, que pode ou não ser fortificado, geralmente situado junto a um porto, e que funcionava para \_\_\_\_\_ --- as toras de \_\_\_\_\_.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

6- Para os indígenas, a chuva ou a seca, a caçada ou pescaria bem sucedidas deviam-se à ação de espíritos ligados à natureza. Como era representada a figura do boitatá e do curupira para os indígenas? Explique.

---

---

---

7- Como os indígenas combatiam os problemas de saúde da tribo? Explique.

---

---

8- As tarefas de sobrevivência dos indígenas eram realizadas por todo grupo. Qual era a tarefa dos homens?

---

---